

**Кураторство как форма  
постинтернатного сопровождения  
детей-сирот и детей, оставшихся  
без попечения  
родителей**

---

**ГПОУ БМТ  
Балюкова М. Л.  
г. Белово**

# Понятие «куратор ПИС»

**Куратор** - специалист, осуществляющий индивидуальное сопровождение выпускника в период постинтернатной адаптации в ПОО

**Куратор постинтернатного сопровождения** – это работник ПОО, который осуществляет наставничество, индивидуальное сопровождение выпускников в целях их успешной адаптации, получения профессионального образования, трудоустройства, оказывает им необходимую поддержку и отслеживает процесс социализации после окончания ПОО до достижения ими возраста 23 лет.

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПИС

**Примерное положение о ПИС  
выпускников УИТ КО**

**Примерное положение о деятельности  
куратора ПИС выпускников организаций для  
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей, в ПОО КО**

**Положение о деятельности куратора  
постинтернатного сопровождения  
выпускников УИТ КО**

**Примерные функциональные  
обязанности куратора ПИС**

**ПОСТИНТЕРНАТНОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ**

## Цель деятельности куратора ПИС

Оказание помощи и поддержки выпускникам, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на этапе их жизнедеятельности в период обучения в ПОО и после получения профессионального образования до достижения ими 23 лет.

# Задачи деятельности куратора

- ❖ стать для выпускников социально-значимым лицом, наставником, умеющим подсказать правильное решение, консультантом, помощником, общественным попечителем
- ❖ содействовать успешной адаптации выпускников в ПОО и сокращению ее сроков
- ❖ способствовать успешной интеграции выпускников в ПОО, получению ими профессионального образования, последующему трудоустройству и социально-профессиональному становлению
- ❖ оказывать выпускникам поддержку и помощь в трудных жизненных ситуациях

# Направления деятельности куратора

Информационно-аналитическое

Организационное

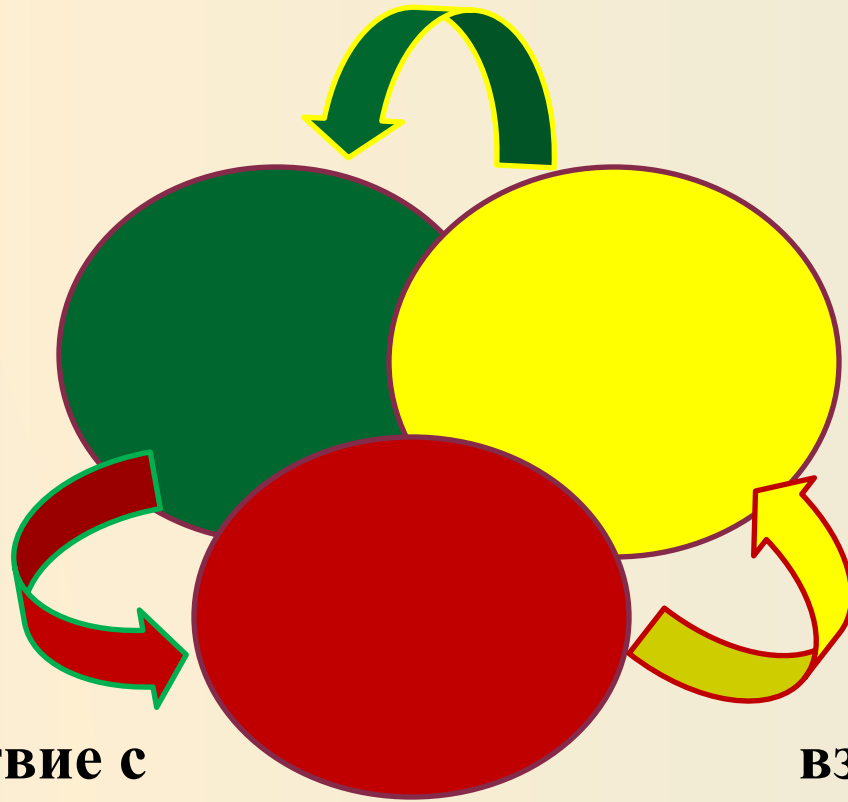
Социально-психологическое

# Индивидуальная работа куратора

- ❖ искренняя поддержка
- ❖ создание надежного тыла
- ❖ организация ситуации успеха, доброжелательного круга общения
- ❖ стратегия «от совместного участия до самостоятельных действий в решении проблем»
- ❖ осмысление жизненных трудностей и конкретных поступков в категориях прав и обязанностей
- ❖ правильная ориентация и оптимальное решение учебных/жизненных/профессиональных ситуаций

# Компоненты деятельности куратора

взаимодействие с выпускником

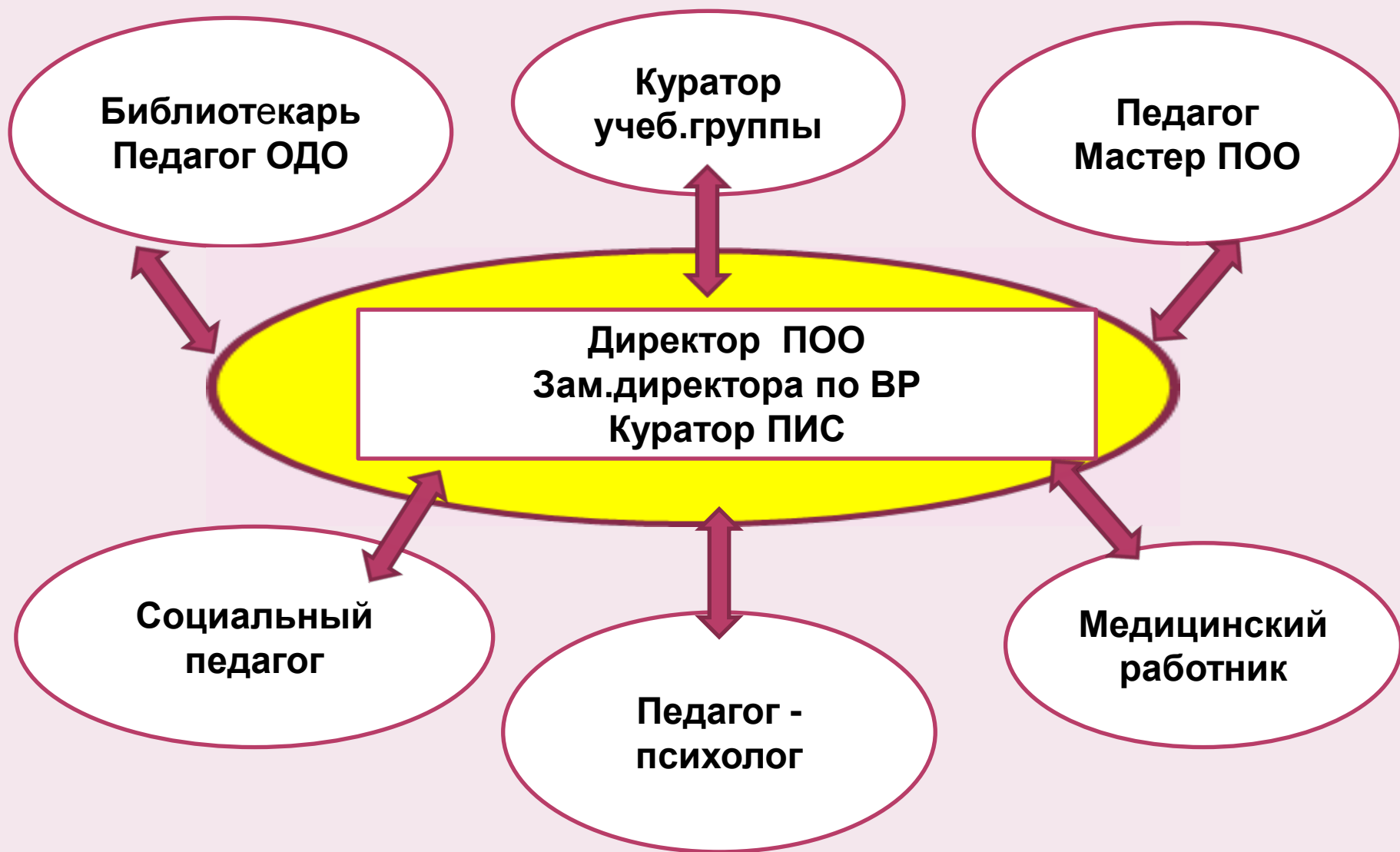


взаимодействие с  
органами,  
учреждениями,  
фондами

взаимодействие с  
другими  
специалистами  
ПО



# Взаимодействие куратора ПОО



## Куратор взаимодействует:

- ❖ с представителями администрации, преподавателями, мастерами производственного обучения, социальным педагогом, педагогом-психологом, библиотекарем, медицинским работником образовательной организации
- ❖ с органами ученического самоуправления ГПОУ «Беловский многопрофильный техникум»
- ❖ с работниками предприятий и организаций, где будут трудоустроены обучающиеся после получения профессионального образования и в период производственной практики
- ❖ с сотрудниками различных организаций в целях оказания помощи обучающимся данной категории

# Формы реализации ПИС

- ❖ **Индивидуальные беседы**
- ❖ **Экскурсии** – ГКУ Центр занятости г. Белово, ООО «Монолит, ООО «Исток», ООО «Анюта»
- ❖ **Тренинги** – Ассертивное (уверенное) поведение «Мы выбираем жизнь», «Экзамен»
- ❖ **Классные часы** – «Семья - это я», «Операция одного дня», «Я гражданин России», «Толерантность»
- ❖ **Встречи со специалистами разной направленности** – «Центр реабилитации семьи и детям», МКУ УДМ, ОПДН, СПИД - центр
- ❖ **Тематические встречи** «Дороги войны», «Мы - новое поколение».
- ❖ **Городские и областные мероприятия**- Фестиваль рабочих профессий, «Молодежный форум», «Мы против наркотиков», «Спортивные соревнования»
- ❖ **Волонтерское движение** «Дорогою добра»
- ❖ **Досуговая деятельность** - флеш-моб ко Дню города, Квест-игры, участие в концертах, выставках и т.д.

# Условия эффективной деятельности куратора

- ❖ ограниченное число сопровождаемых (не более пяти выпускников)
- ❖ вовлечение куратора в социальную сеть выпускника
- ❖ продолжительное, комплексное взаимодействие
- ❖ взаимодействие, происходящее в реальной жизни
- ❖ координация усилий всех субъектов сопровождения

# Результаты деятельности куратора

**Образование** - адаптирован в учебной деятельности: регулярно посещает занятия, аттестован по всем предметам, успешно осваивает трудовые навыки по выбранной профессии, осваивает дополнительную профессию.

**Здоровье** - знает о состоянии своего здоровья и умеет ответственно заботиться о нем, знает местонахождение и график работы участкового врача и врача специалиста (по профилю заболевания), своевременно и регулярно посещает врача для переосвидетельствования, необходимого лечения.

**Организация свободного времени** - умеет планировать и организовывать свое свободное время. Занимается дополнительными видами внеучебной деятельности (тренажерный зал, клуб выпускников, секции, кружки и т.п.).

**Поведение** - соответствует принятым нормам. Преодолевает вредные привычки, ведет упорядоченный образ жизни.

**Социально бытовая сфера** - организует и планирует свой быт самостоятельно. Понимает и регулирует свой бюджет. Содержит в порядке место проживания.

**Социальная защита** - умеет пользоваться социальными льготами, самостоятельно взаимодействует с социальными институтами (органы опеки и попечительства, органы и учреждения социальной защиты населения, трудоустройства и др.).

**Социальная сеть** - имеет надежную сеть поддержки, умеет определять степень риска в контактах, отказывается от крайне рискованных контактов.

**Жилье** - имеет закрепленное жилье, понимает, как именно необходимо решать жилищные проблемы (оплата, ремонт, оформление документов).

## **В своей деятельности куратор:**

- ❖ устанавливает доверительные отношения с обучающимися
- ❖ способствует формированию благоприятного климата в группе, ускоряющего и облегчающего процесс адаптации к новым условиям самостоятельной жизни, учебной и внеучебной деятельности, новому коллективу обучающихся и работников образовательной организации
- ❖ содействует выработке у обучающихся данной категории необходимых социально-бытовых навыков, добивается их самостоятельного постоянного применения

# Профессиональная подготовка



МАЛЯР



ШВЕЯ



ШТУКАТУР



# Встречи со специалистами





# Досуговая деятельность



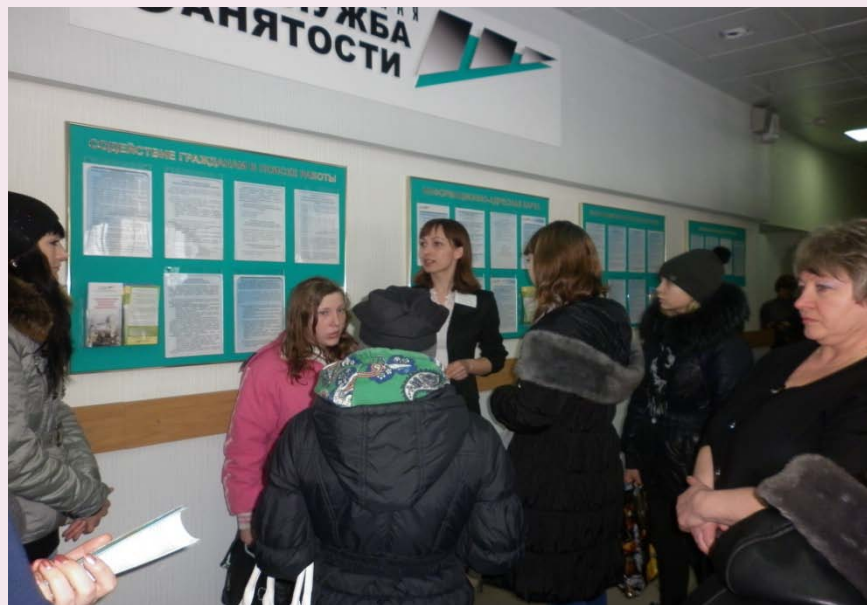
# Волонтерское движение







ООО «Исток»



ГКУ ЦЗН г. Белово



ООО «Монолит»

# Готовность к самостоятельной жизни



Швейная фабрика  
«Анюта»



Находится в декретном  
отпуске



Дальнейшее обучение в  
г. Гурьевске





ИП Рогожникова



ООО «Монолит»

